Lección 5



Ser una bendición

Servicio | **Jesús vivió para bendecir a otros.**

Versículos para memorizar: "Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura, y cada vez más gozaba del favor de Dios y de toda la gente" (Lucas 2:52, NVI).

"Porque ni aun el Hijo del Hombre vino para que le sirvan, sino para servir..." (Marcos 10:45, NVI).

Textos clave y referencias: Lucas 2:51, 52; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 49-55; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:

Sabrán que no necesitan esperar hasta ser adultos para vivir una vida de servicio.

Sentirán admiración por la vida de Jesús, que fue una bendición para otros inclusive cuando era joven.

Responderán buscando formas de bendecir a los demás de la misma manera que lo hacía Jesús.

Mensaje:



Al igual que Jesús, podemos ahora servir a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús crece en la ciudad de Nazaret, y su vida, aunque joven, es una bendición para aquellos que viven en su ciudad. En un bellísimo comentario sobre la infancia de Jesús, Elena de White afirma que hasta la vida de los animales del bosque, y la de los animales de carga era más feliz en Nazaret porque Jesús vivía allí.

Esta es una lección acerca del servicio

Si Jesús hacía mejor la vida de los burros de carga y la de los asnos, cuánto mejor haría la vida de las personas de su ciudad. Y, siguiendo su ejemplo, piensen en cosas maravillosas que pueden hacer para servir a otros mientras son jóvenes. ¡No necesitamos esperar para realizar grandes cosas!

Enriquecimiento del maestro

Aunque Jesús claramente afirmaba que no era hijo de José, se sometió respetuosamente a él, como se espera que un hijo se someta a su padre mientras permanezca bajo el techo paterno. Durante 18 años antes de irse de su hogar, Jesús comprendió que era Hijo de Dios; sin embargo, durante esos 18 años obedeció

siempre a quienes eran sus tutores terrenales. Como Hijo de Dios podría haber considerado que no estaba sujeto a la jurisdicción paterna, pero como ejemplo para todos los jóvenes, fue obediente a sus padres humanos. Por eso es evidente que la respuesta de Jesús (vers. 49) de ningún modo significa que repudiara la autoridad de José y de María.

Durante aquellos 18 años Jesús fue conocido por los vecinos como "el carpintero" de Nazaret (Mar. 6: 3) y el "hijo del carpintero" (Mat. 13: 55). José murió en algún momento de los 18 años mencionados, pues al terminar ese tiempo se habla de la "carpintería que había sido de José" (*DTG* 84; cf. pp. 118, 119).

"En lo concerniente a su personalidad, Jesús se distinguía por su carácter especialmente amable (*DTG* 49, 219), una paciencia imperturbable (*DTG* 49-50), la gracia de la cortesía desinteresada (*DTG* 49), la alegría y el tacto (*DTG* 54, 66), la simpatía y la ternura (*DTG* 54, 55) y la gracia y modestia juveniles (*DTG* 59). Desde la niñez el único propósito de su vida fue bendecir a otros (*DTG* 51, 69, 71), y sus manos voluntarias siempre estuvieron dispuestas a servirlos (*DTG* 65). Cumplía fielmente los deberes de hijo, hermano, amigo y ciudadano (*DTG* 52, 61)" (***Comentario bíblico adventista***, t. 5, pp. 694, 695).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Tu siervo* *B. Vecindario de Jesús*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Sin gloria
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Siendo una bendición

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Tu siervo

Materiales
- *Biblias.*
- *Lápices.*
- *Papel.*

Después de que los alumnos lleguen, diga: **Hoy investigaremos acerca de lo que significa el servicio. Para comenzar, vamos a pensar en ideas de cómo servir a los demás, tales como dar un vaso de agua a alguien, o ayudar a cargar los libros a otro.** Permita que los alumnos expresen sus ideas. Luego, diga:

Ahora, piensen en una manera por la cual quisieran servir a alguien de nuestro grupo. Pueden escoger una de las ideas que acaban de mencionar o sugerir alguna nueva. Luego, busquen algún objeto que represente esta idea o escríbanla en un pedazo de papel. Por ejemplo, si la idea es dar un vaso de agua a alguien, busquen un vaso, llénenlo de agua y tráiganlo a la persona. Si la idea fuese demostrar el amor cristiano, escriban en un pedazo de papel "sonrisas y abrazos gratis" y sosténganlo para que otros puedan ver. (Mientras los alumnos están buscando los objetos, puede pedir que los que terminen primero lo ayuden a arreglar el aula o a servir de otra forma. Puede mencionar esto más tarde.)

Cuando todos hayan escogido una idea de servicio y una manera de representarla, pida que los alumnos traigan sus papeles y/u objetos y se sienten en círculo. Diga: **Ahora crucen sus brazos. Fíjense cuál brazo está arriba (derecho o izquierdo). Encuentren un compañero que tiene el mismo brazo arriba que ustedes.** Dé un tiempo hasta que encuentren un compañero. Luego diga: **Ahora tómense un momento para servir a su compañero con la idea que eligieron.**

Análisis

Después de que todos terminen discutan juntos los siguientes aspectos (en parejas o en pequeños grupos).

Pregunte: **¿Qué pensaste sobre servir a otros? ¿Y mientras fuiste servido? Aparte de esta actividad, ¿ya has servido a otros? Si es así, ¿cómo fue? ¿Cuáles son algunas formas por las cuales podemos servir a las personas a nuestro alrededor?**

Diga: **Cuando pensamos en Jesús viviendo una vida de servicio, frecuentemente pensamos en él como un adulto, pero su infancia y juventud fueron ejemplos de servicio y de bendición para otros. Vamos a leer nuestros textos para memorizar de hoy, Lucas 2:52 y Marcos 10:45. Hoy estamos aprendiendo que**:

Al igual que Jesús, podemos ahora servir a otros.

B- Vecindario de Jesús

Materiales
- *Biblias.*
- *Lápices.*
- *Papel.*

Lea la sección "Enriquecimiento para el maestro" a sus alumnos. Distribuya papel y lápiz. Diga: **Dibujen un mapa imaginario del barrio de Jesús (de cuando era un jovencito), marcando específicamente los diferentes lugares y formas en que se imaginan que puede haber servido a los demás. Hagan la mayor cantidad de detalles posibles. Pueden incluir una leyenda para que los símbolos sean fácilmente entendidos.**

Permita que los alumnos muestren sus mapas, y luego péguelos en el aula.

Análisis

Pregunte: **¿De qué formas diferentes ilus-**

traron a Jesús ayudando a otros? ¿Cuáles de las actividades que dibujaron podrían ser realizadas también por ustedes? ¿Por qué creen que Jesús era una bendición para otros?

Diga: **Cuando pensamos en la vida de servicio que Jesús vivía, frecuentemente pensamos en él como un adulto, pero su infancia y juventud fueron ejemplos de servicio y de bendición para los demás. Vamos a leer nuestros textos para memorizar, Lucas 2:52 y Marcos 10:45.**



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Diga: **Vamos a realizar un torbellino de ideas sobre las cualidades que son necesarias para ser un buen siervo. Mencionen las cualidades en voz alta mientras las escribo en la pizarra.**

Pregunte: **¿Les gustaría tener un siervo con todas estas cualidades para servirlos? Hoy estamos hablando sobre las formas en que Jesús servía a los otros cuando tenía la edad de ustedes.**

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Copias del texto de* El Deseado de todas las gentes *(ver p.81).*

Pida que los alumnos lean Lucas 2:51, 52 en voz alta, todos juntos. Luego, distribuya copias del texto de *El Deseado de todas las gentes*, que habla sobre la juventud de Jesús, y pida la ayuda de varias personas en la lectura.

Luego de leer cada cita, haga las siguientes preguntas:

Primera cita, pregunte: **¿En qué sentido el lugar en que Jesús vivía podía ser un ambiente favorable para servir a los demás? ¿En qué sentido era desfavorable?**

Segunda cita, pregunte: **¿Qué creen que hacían las "manos voluntarias" para servir a los demás? ¿Qué pueden hacer tus "manos voluntarias" para servir en tu hogar, escuela o trabajo? ¿Qué creen que significaba "cortesía desinteresada" en la vida diaria de Jesús? ¿Qué puede significar en tu vida?**

Tercera cita, pregunte: **¿Qué podría enseñarte la vida vegetal y animal acerca de bendecir a otros?**

Cuarta cita, pregunte: **¿Qué responsabilidades tienes en la vida diaria? ¿Qué tienen en común un "siervo voluntario" y un "hijo o hija amable y obediente"? ¿Cuál de las dos frases se aplica a ti?**

Quinta cita, pregunte: **¿Cómo puedes encontrar la verdadera gloria y la alegría de la vida, y tornarte un miembro útil en la sociedad?**

Sexta cita, pregunte: **¿De qué manera Cristo era un siervo? ¿Alguna vez pensaste que cantar fuese una forma de servir a otros? ¿De qué manera crees que podría ser verdad? ¿De qué maneras en tu vida podrías servir a los demás a través del canto? Si no sabes cantar, ¿de qué otras formas podrías traer ánimo en un ambiente triste y desanimado?**

Séptima cita, pregunte: **¿Para qué clase de personas o animales podrías ser útil como siervo?**

Octava cita, diga: **Vamos a leer Isaías 42:1 en voz alta: "Aquí está mi siervo, a quien sostengo, mi elegido, en quien me deleito..." (versión DHH). ¡Imaginen! Pueden reclamar esas palabras de Dios en sus vidas.**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Escriba los cuatro rasgos de carácter de los buenos siervos y una lista de versículos para cada rasgo donde todos puedan ver.

1. Donadores de buena voluntad (2 Cor. 8:2-4; 9:7; 2 Tim. 1:16-18; 1 Ped. 5:2).
2. Perdonadores (Mat. 5:23, 24; 18:21, 22).

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Muestre que a través de las ofrendas todos pueden involucrarse personalmente en el servicio. Esta forma particular de servicio no demanda ningún don o talento especial, y está disponible para todos nosotros como medio de ayudar al avance de la obra de Dios.

E- Oración

En oración, recuerde incluir dos aspectos del servicio: (1) el pedido para que los alumnos se involucren hoy en el servicio; y (2) la anticipación de más proyectos desafiantes en el futuro.

3. Dispuestos a olvidar (Mat. 7:1-5; 1 Cor. 13:5; Fil. 3:13, 14).

4. Pacificadores (Prov. 15:1; Rom. 12:18; 14:19).

Diga: **¿Qué es exactamente ser un siervo? Vamos a buscar y leer los versículos enumerados en la pizarra. Luego, escribiremos algunas definiciones.** Deje que los alumnos trabajen en grupos, individualmente o todos juntos, dependiendo del tamaño de su clase. Cuando estén listos, discuta sus descubrimientos y complete las listas con definiciones tales como:

1. Los siervos dan de sí para Dios y para los demás. Los siervos dan voluntariamente, generosamente y, normalmente, de forma anónima.

2. Los siervos perdonan a los demás, porque Dios los perdona.

3. Los siervos se rehúsan a quedar atados a los problemas y resentimientos del pasado.

4. Los siervos tratan de hacer las paces y ayudan a animarse unos a otros. Los siervos aceptan, son tolerantes y son positivos.

Pregunte: **¿De qué manera Jesús, cuando era joven, mostraba estos rasgos de carácter de un siervo? ¿Cómo podrías tú hacerlo también? ¿Qué sucedería en la vida de tu familia si mostrases estos rasgos de carácter en tu hogar? ¿Cuál es el mensaje central de esta semana?**



Aplicando la lección

Materiales
- *Copias del guión (ver p. 82).*
- *Silla.*
- *Balde de agua.*
- *Toallas.*
- *Dos personajes usando medias y zapatos.*
- *Lápices.*

Sin gloria

Consiga dos personas para representar la obra “Sin gloria” (ver p. 82).

Análisis

Pregunte: **¿Qué significa gloria cuando se dice que no hay *gloria* al servir? ¿Concuerdas con esta afirmación? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cómo las acciones de las niñas demuestran un espíritu de servicio? Cuando**

hacemos algo a personas que podrán retribuirnos el favor, ¿estamos demostrando un verdadero espíritu de servicio? ¿Qué nos dice esta obra sobre tener un corazón de siervo? ¿En qué se parecían o diferenciaban los papeles de las personas en la representación con la manera en que Jesús actuaba cuando era un joven? ¿Crees que él sirvió solo a quienes apreciaban lo que hacía? ¿En qué te asemejas o diferencias de las personas de esta obra? ¿Cómo el versículo para memorizar y el mensaje de hoy se relacionan con esta obra?

Al igual que Jesús, podemos ahora servir a otros.

4 Compartiendo la lección

Siendo una bendición

Materiales
- *Tarjetas.*
- *Lápices.*

Diga: **Para ser un siervo, debes demostrar una actitud de servicio. Al pensar en la actitud de siervo que Jesús tenía en su infancia y adolescencia, ¿hay alguna cosa que te gustaría que él cambiase en tu actitud de servir a otros?**

Tomen algún tiempo para pensar y escribir en la tarjeta la actitud que quisieran que Dios les ayude a cambiar. Escriban también por lo menos tres formas por las cuales serán una bendición para otros en esta semana.

Análisis

Pregunta: **¿A alguno le gustaría compartir lo que escribió?** (Anime pero no fuerce.)

Diga: **Por favor, lleven sus tarjetas a casa y colóquenlas donde les ayuden a transformar sus planes en acciones. Oren durante esta semana por oportunidades de ser una bendición para otros y de tener una actitud de siervo como Jesús tenía. Recuerden**:

Al igual que Jesús, podemos ahora servir a otros.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, deseamos ser como tú cuando eras joven. Por favor, ayúdanos a hacer lo mejor de nuestra parte para bendecir las vidas de las personas a nuestro alrededor. Danos oportunidades para compartir tu amor. En tu nombre, amén.**